



V. 2 N.1 Jan./Jun. 2022

ASSOCIAÇÃO DOS PSICÓLOGOS DA REGIÃO DO BOLSÃO-MS

Presidente

Maria Cristina Leal de Freitas

Vice Presidente

Mariana Bomilcar de Faria

Tesoureiro

Cledione Jacinto de Freitas

Secretário

Jeferson Camargo Taborda

Ficha Catalográfica: Biblioteca da APRB-MS

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Biblioteca da Associação dos Psicólogos da Região do Bolsão-MS

RPT – Revista Psicologia e Transdisciplinaridade/Associação dos Psicólogos da Região do Bolsão. Transdisciplinaridade e reflexões contemporâneas. V. 2, N. 1, – Paranaíba, Mato Grosso do Sul, APRB-MS, 2022.

Semestral

1. Psicologia. 2. Transdisciplinaridade. 3. Fluxo contínuo I. APRB-MS.

Associação dos Psicólogos da Região do Bolsão de Mato Grosso do Sul

Endereço: Paranaíba - MS

Rua: José Rodrigues Ferraz, s.n.

Revista Psicologia e Transdisciplinaridade

<https://www.periodicos.aprb.org/index.php/rpt/index>

email: psicologiatransdisciplinar@gmail.com

Informações Complementares

Periodicidade: Semestral.

Submissão: Fluxo contínuo, salvo no caso de edições especiais que possuem datas específicas.

Sistema de publicação: Os artigos aceitos e editados são publicados em fascículo na próxima edição.

Os artigos e as opiniões neles contidos são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores. A Revista e a APRB-MS não são responsáveis pelo conteúdo veiculado nos artigos.

Os artigos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente referenciada e não seja para fins comerciais.

EXPEDIENTE

Editor-Chefe/ Chief Editor/ General Editor/ Rédacteur En Chef

Dr. Cledione Jacinto de Freitas, Associação dos Psicólogos da Região do Bolsão-MS – Paranaíba, Mato Grosso do Sul, Brasil.

Editores Adjuntos/ Assistants Editors/ Editores Asistentes/ Éditeurs Adjoints

Dra. Ana Luiza Bossolani Martins, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil.

Dr. Hélio Roberto Braunstein, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil.

Dr. Jeferson Camargo Taborda, APRB/Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil.

Ma. Michela Mitiko Kato Meneses de Souza, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS/Campus de Três Lagoas), Brasil.

Dra. Tânia Marques Cardoso, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.

Conselho Editorial Nacional / National Editorial Council / Consejo Editorial Nacional/ Conseil National de Rédaction

Dra. Amanda Patrícia Sales, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil.

Dr. André Luis Leite de Figueirêdo Sales, Pontifícia Universidade Católica (PUC/SP), Brasil.

Dr. Fauston Negreiros, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Brasil.

Dra. Flávia Lana Garcia de Oliveira, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.

Dra. Glaucia Valéria Pinheiro de Brida, Universidade Estadual de Maringá (UEM), Brasil.

Dr. Gonzalo Patricio Montenegro Vargas, Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), Brasil.

Dr. Isael José Santana, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Brasil.

Dr. José Steza Justo, Universidade Estadual Paulista - Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.

Dra. Laura Marisa Carnielo Calejon, Universidade Cruzeiro do Sul (UNICSUL), Brasil.

Dra. Luciana Codognoto da Silva, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil.

Dr. Maico Fernando Costa, Universidade Nove de Julho (UNINOVE), Brasil.

Dr. Marcelo Naputano, Universidade Federal de Roraima (UFRR), Brasil.

Dra. Marilene Proença Rebello de Souza, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP/USP), Brasil.

Dr. Matheus Fernandes de Castro, Universidade Estadual Paulista - Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.

Conselho Editorial Internacional / International Editorial Council

/Consejo Editorial Internacional/ Conseil de Rédaction International

Dr. Felizardo Tchiengo Bartolomeu Costa, Escola Superior Pedagógica do Bengo (ESPBengo), Angola.

Dr. Guillermo Arias Beaton, Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana (UH), Cuba.

Dr. Hervé Hubert, Président de l'Association scientifique APPS, França.

Dra. Isabel Isabel Romero Carvalho (ISCED-Benguela), Angola.

Dr. Isaías Domingos Simão, Diretor Geral da Escola Superior Pedagógica do Bengo (ESPBengo), Angola.

Dr. José Correia Filho (Faculdade de Serviço Social da Universidade de Luanda), Angola.

Foco e escopo

A Revista Psicologia e Transdisciplinaridade é uma revista semestral, de caráter transdisciplinar, com recebimento de artigos em fluxo contínuo e visa receber contribuições inéditas e originais, nacionais e internacionais, de temas relativos à Psicologia ou que dialogam com ela, como Direito, Educação, Sociologia, Filosofia, Antropologia, Serviço Social, História, Geografia, Biologia entre outras áreas do conhecimento.

A RPT prioriza, em seus estudos e publicações, a produção de conhecimento o aprofundamento das discussões relativas à Psicologia ou que possuem caráter transdisciplinar.

Periodicidade

A Revista Psicologia e Transdisciplinaridade – RPT – é uma revista semestral.

Política de Acesso Livre

Esta revista oferece acesso livre ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público, proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

Propriedade intelectual



Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. Ao submeter o manuscrito o autor está ciente de que os direitos de autor passam para a Revista Psicologia e Transdisciplinaridade e da Associação dos Psicólogos da Região do Bolsão-MS, que mantém com fundos próprios a revista.

Política de taxas

[PT] a RPT não cobra taxas para recepção ou publicação de artigos (APCs - article processing charges).

[EN] This journal does not charge fees for processing articles (APCs - article processing charges).

[ES] Esta revista no cobra para el procesamiento de artículos (APC - precios de tramitación artículo).

[FR] Ce journal ne facture pas de frais pour le traitement des articles (TTB - frais de traitement de l'article).

SUMÁRIO

EDITORIAL

Tempos de esperança e o alvorecer de um novo tempo: o horizonte é o encontro de saberes

Times of hope and the dawning of a new era: the horizon is the meeting of knowledge
Tiempos de esperanza y el amanecer de una nueva era: el horizonte es el encuentro del conocimiento

Maico Fernando COSTA

ARTIGOS LIVRES

- 08 Problematizações e potência produtiva do inconsciente: o marco da concepção de esquizofrenia em O Anti-Édipo**

Problematizations and productive power of the unconscious: the framework of the conception of schizophrenia in Anti-Oedipus

Problematizaciones y potencia productiva del inconsciente: el marco de la concepción de la esquizofrenia en el Antiedipo

Mariana Cavichioli Gomes ALMEIDA

- 24 Atrelando Amores: Dialogando o conceito de Amor em D. W. Winnicott e bell hooks**

Harnessing Loves: Streamlining the concept of Love in D. W. Winnicott and bell hooks

Uniendo Amores: dialogando o conceito de Amor em D. W. Winnicott e bell hooks

Gabriel Barth da SILVA

- 39 Quanto de metodologia cabe na infância? (Des)caminhos cartográficos de uma pesquisa na Educação Infantil**

How much methodology is there in childhood? Cartographic (dis)paths of research in Early Childhood Education

¿Cuánto de metodología cabe en la infancia? (Des)caminos cartográficos de una investigación en la Educación Infantil

Amanda Silva de MEDEIROS; João Paulo RISSO; Suely SCHERER

- 55 Modulações psicossomáticas, entonações caprichosas**

Psychosomatic modulations, caprichic intonations

Modulaciones psicossomáticas, entonaciones capríquicas

Estanislau Alves da SILVA FILHO

- 74 Ensino de Matemática e Orientação Sexual em uma perspectiva interdisciplinar**

Teaching Mathematics and Sexual Orientation in an interdisciplinary perspective

Enseñanza de las Matemáticas y la Orientación Sexual en una Perspectiva Interdisciplinar

Eduardo Mariano da SILVA; Thiago Donda RODRIGUES



[Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)